



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Medicina**

**Escuela Académico Profesional de Enfermería**

**Factores que intervienen en el acoso escolar según los  
adolescentes en la Institución Educativa 6151 San Luis  
Gonzaga – Pamplona Alta San Juan de Miraflores  
2013**

**TESIS**

**Para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería**

**AUTOR**

**Jesica GUTIÉRREZ BRUNO**

**ASESOR**

**Juana Elena DURAND BARRETO**

**Lima, Perú**

**2014**

## **RESUMEN**

El presente estudio titulado “Factores que intervienen en el acoso escolar según los adolescentes de la Institución Educativa 6151 San Luis Gonzaga Pamplona Alta- San Juan de Miraflores- 2013”; tiene como objetivo Determinar los factores que intervienen en el acoso escolar según los adolescentes de la institución educativa 6151 San Luis Gonzaga Pamplona Alta- San Juan de Miraflores. El propósito del estudio está orientado a proporcionar información actualizada a la institución educativa, a fin de que le permita establecer las coordinaciones entre el sector salud y educación, así como formular estrategias de intervención y promoción de la salud mediante programa de educación para la salud dirigido a los adolescentes y/o comunidad educativa a través de talleres, dinámicas de grupo y/o programas de convivencia escolar, control de la ira, comunicación, entre otros; promoviendo y/o fomentando la integración y el fortalecimiento y/o desarrollo de valores entre los adolescentes orientado a controlar el acoso escolar que afecta el proceso de crecimiento y desarrollo normal. El estudio tiene enfoque Cuantitativo, nivel aplicativo, método descriptivo, de corte transversal. Población estuvo conformada por escolares de la I.E. 6151 San Luis Gonzaga, 425 la población y muestra de 109. Técnica la encuesta y el instrumento que se utilizó fue el cuestionario de 32 ítems. Los resultados según la opinión de los adolescentes de la I. E. 6151 San Luis Gonzaga, presente los factores, por lo tanto existe mayor riesgo a ser víctima, observador y/o agresor en relación a los factores individuales, familiares, escolares y sociales relevando un problema social urgente que debe ser abordado desde una perspectiva preventivo-promocional; más aún a los factores familiares puesto que son aspectos que se pueden manejar con el

involucramiento de los diferentes medios como son los padres, maestros, etc. que pueden evitar la formación de escolares con problemas de violencia y así crear una posible sociedad delictiva.

Conclusión: Los factores que intervienen en el acoso escolar son los individuales, familiares, escolares y sociales que están en diferentes proporciones donde hay mayor relevancia de los factores familiares en relación a los factores escolares y es donde se debe de poner mayor énfasis para evitar este riesgo social.

**PALABRAS CLAVES:** Acoso Escolar, factores individuales, factores familiares, factores sociales, factores escolares.

## **ABSTRACT**

The present study entitled " Factors involved in bullying as teens of School 6151 San Luis Gonzaga Pamplona Alta , San Juan de Miraflores- 2013 " , aims to determine the factors involved in bullying as teens the school 6151 San Luis Gonzaga Pamplona Alta- San Juan de Miraflores. The purpose of the study is aimed to provide an update to the school in order to allow him to establish coordination between the health and education sector, information and formulate intervention strategies and health promotion by program of health education aimed adolescents and / or educational community through workshops , group dynamics and / or school life programs , anger management , communication, among others , promoting and / or promoting integration and strengthening and / or development of values among adolescents aimed at controlling bullying that affects the process of normal growth and development . The study has Quantitative approach, application level, descriptive method, cross-sectiona. Population consisted of schoolchildren in the IE 6151 San Luis Gonzaga, 425 population and sample 109. Technical survey and the instrument used was a questionnaire of 32 items. The results in the opinion of adolescents EI 6151 San Luis Gonzaga, this factor , therefore there is a greater risk of being a victim , observer and / or offender in relation to the individual, family, school and social problem relieving urgent social needs to be addressed from a preventive-promotional perspective , further family factors as are aspects that can be managed with the involvement of different media such as parents , teachers, etc. that can prevent the formation of school with problems of violence and create possible criminal society.

Conclusion: The factors involved in bullying are individual, family, school and social that are in different proportions where greater relevance of family factors relative to school factors and where you should place greater emphasis to avoid this social risk.

KEYWORDS: Bullying, individual factors, family factors , social factors , school factors